

Como humanidad, estamos viviendo un momento crítico de emergencia climática y socio-sanitaria que crisis como la Covid-19, han contribuido a hacer más evidentes. Ante los riesgos de destrucción de las bases de la vida en nuestro planeta, es urgente la confluencia del sistema académico-científico y de la ciudadanía en un proceso de reflexión-acción conjunta, que nos permita llevar a cabo las transformaciones que tenemos que realizar para enfrentar los desafíos futuros y la construcción de una necesaria Transición Socioecológica. Otro mundo es posible, sin embargo, es necesario conectar el conocimiento transdisciplinario con la movilización popular para defender el derecho a la vida, que pasa por el respeto por la naturaleza, nuestra consciencia plena de formar parte de ella, así como la construcción de otros procesos de producción y consumo que no atenten contra los ecosistemas, ni sometan a ninguna persona en nombre del sistema económico.

Los editores de este número monográfico han construido su trayectoria profesional y activista en el marco de ese diálogo transdisciplinario, contribuyendo con su experiencia profesional y de intervención-reflexión en la construcción del espacio de encuentro entre el sistema académico-científico y la ciudadanía.

Comprendiendo que la transformación social y la Transición socio-ecológica necesitan que el papel del Trabajo Social y las Ciencias Sociales vayan más allá de sus propias disciplinas, en este monográfico se reflejan experiencias, reflexiones y propuestas que permitan obtener aprendizajes e inspirar nuevos retos que nos permitan avanzar hacia modelos más inclusivos, justos y naturalmente sostenibles.

Este proceso de sostenibilidad y de transformación social emerge de los procesos educativos, tanto en la educación formal como en la informal. Así, en este monográfico Tânia Lídia Ribeiro, desde una experiencia brasileña en São Paulo, profundizará con su artículo en la necesidad de introducir cambios profundos en los currículos educativos que concedan un mayor protagonismo a la sostenibilidad ambiental.

El artículo de Javier Aznar Sala nos invita a reflexionar en necesidad de crear un sistema económico que busque la “Salud Social”, centrado en las personas, en la satisfacción de sus necesidades reales, y no en el capital que el actual modelo económico propone. Todo un reto para aquellos autores que trabajamos para fortalecer y educar en modelos económicos sustentables y justos.

Siguiendo con modelos económicos que promueven la sostenibilidad, Joana Filipa Peres nos ofrece en su artículo iniciativas de economía circular textil y su aplicación para el servicio social ambiental. En el artículo encontramos el análisis de experiencias de aprovechamiento de residuo textil con el objetivo de ser utilizadas como estrategias inclusión laboral y de intervención e integración social: un espacio de encuentro entre la Economías Circular y el Trabajo Social.

Es la Economía Circular uno de los marcos de referencia desde el que enfrentarnos a los desafíos planteados por la pandemia por la Covid-19 que actualmente estamos atravesando, es por este motivo que el artículo de Ana Pego profundizará en cómo debieran ser los modelos de consumo a partir de este momento para enfrentarnos a este escenario de pandemia y necesidad de circularidad y sostenibilidad ambiental.

Son la Covid-19, así como sus efectos en los colectivos de mayor vulnerabilidad social, los elementos sobre los que se estructura el artículo de Tatiana Domínguez, que nos ofrece una reflexión sobre la necesidad de una mayor protección social a estos colectivos. Desde una reflexión basada en el contexto brasileño, la autora reflexiona sobre la construcción histórica de los sistemas de protección social en América Latina y sus necesidades frente a la pandemia actual.

Generar estrategias para enfrentarse a una pandemia como la que vivimos actualmente, requiere evaluar los impactos que está teniendo en nuestras vidas. El objetivo de dicha evaluación será, siempre, conseguir desarrollar las estrategias que nos permitan superarla con el menor impacto negativo posible. Así, Adriana Regina Vettorazi, Jacinta Lúcia Rizzi y Idianes Tereza Macarelo, analizan las estrategias utilizadas para enfrentar la COvid-19 en el ámbito educativo a partir de una investigación social realizada en la que han contado con más de 23 equipos educativos del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología (IFSC) de Brasil.

El artículo de Noemí Lujan Ponce y Juan Víctor Faccio propone la interculturalidad como herramienta teórica-metodológica que contribuya en la construcción de una inteligencia comunitaria que favorezca sociedades más saludables y entornos más sostenibles frente a los desafíos actuales de crisis climática y de pandemia.

Finalmente, Eduardo Marques y Jose Luis Fernández-Pacheco nos proponen la reflexión sobre una experiencia práctica vinculada los océanos y a la utilización de la riqueza subacuática para la intervención y la transformación social dentro del marco de conceptos como los ofrecidos por la Economía Azul. Así, los autores articularán el concepto Blue Social Work y la importancia de la creación de alianzas entre el desarrollo sostenible, la lucha contra la pobreza, la creación de empleo y la protección ambiental que, en este caso, se encuentran materializadas en la evaluación de los buenos resultados del Museo Atlántico de Lanzarote (España) y sus posibilidades para el Desarrollo Local.

*Eduardo Marques*

*Jose Luis Fernández-Pacheco*





Paulo Novais, Portugal, 2020.